



# L'éducation et la culture

« **Enfant, apprends si tu es sage, car la science vaut mieux que l'héritage; L'héritage te manquera et la science te nourrira** » [Maxime répétée

par les maîtres d'école]

Les Queyrassins considéraient qu'il était essentiel de savoir lire écrire et compter. Dans une lettre en date du 28 février 1857 écrite par Pierre Blanc (du COIN) âgé de 17 ans à son frère aîné Jean placé à Lyon

*“ Je suis toujours à l'école et je profite tant que je peux; Aussi je ne quitte pas jusqu'à la fin du mois de mars. ... Cet hiver je dépense 5 francs mais je ne le regrette pas parce que j'ai beaucoup appris”*

*« Dans une France méridionale faiblement alphabétisée, les Alpes briançonnaises apparaissent dès l'époque moderne et jusqu'au début du XIXe siècle, donc avant les premières lois sur l'enseignement primaire, comme une exception culturelle. Diverses sources révèlent l'alphabétisation généralisée, la pratique régulière de la lecture, la familiarité avec le livre et la maîtrise de l'écriture, et pas seulement dans les familles protestantes. La présence d'écoles et de régents, jusque dans les hameaux, ne doit pas occulter le rôle de la famille dans un apprentissage qui comprend non seulement les connaissances de base mais aussi des rudiments d'enseignement commercial. La place exceptionnelle accordée à l'éducation, qui se traduit aussi, dès que possible, par la poursuite d'études dans des collèges, peut s'expliquer ...par la forte tradition commerciale et par la nécessité pour les communautés de défendre leurs privilèges administratifs locaux ».* [Granet-Abisset Anne-Marie. Entre autodidaxie et scolarisation : les Alpes briançonnaises Résumé]

tion : les Alpes briançonnaises Résumé]



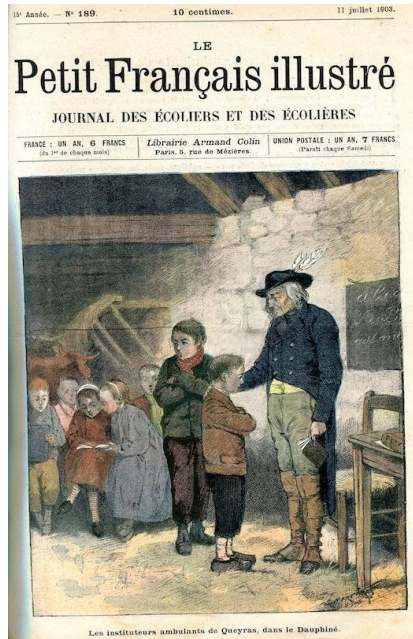
Le maître d'école

*« Des archives...confirment la généralisation de l'alphabétisation. Les registres de conscrits dépouillés systématiquement entre les années 1820 et 1870 montrent des Queyrassins possédant à 99 % le degré 1 (lire), à 90 % les deux niveaux 1 et 2 (lire et écrire) et à 80 % les trois niveaux (lire, écrire et compter). »* [Granet-Abisset Anne-Marie.

Entre autodidaxie et scolarisation : les Alpes briançonnaises ]



# Instruction et Commerce



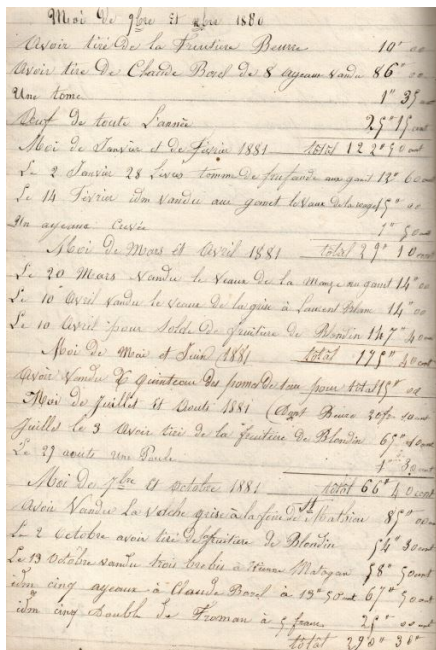
« Dans le Queyras, il y a beaucoup d'instituteurs mais pas un n'est autorisé (1). Il y en a jusqu'à 9 ou 10 par commune. Tout le monde enseigne dans ce pays ...Voilà posé, pour de nombreuses années, l'archétype du maître et du mode de formation, dans l'écurie durant le long hiver. On a même édifié sur cette image la raison de l'avance en matière d'alphabetisation : occuper son temps durant les mois d'hiver» [Granet-Abisset Anne-Marie. Entre autodidaxie et scolarisation : les Alpes briançonnaises ]

(1) Loi générale instaurée depuis 1803 (école organisée avec des enseignants munis du brevet de capacité)

Victor HUGO évoque avec admiration l'éducation dispensée dans le Queyras—Aux villages où il ne trouvait pas de maître d'école, il citait encore ceux de Queyras : — « Savez-vous comment ils font? disait-il. Comme un petit pays de douze et quinze feux ne peut pas toujours nourrir un magister, ils ont des maîtres d'école payés par toute la vallée, qui parcourent les villages, passant huit jours dans celui-ci, dix dans celui-là, et enseignent. Ces magister vont aux foires où je les ai vus. On les reconnaît à des plumes à écrire qu'ils portent dans la ganse de leur chapeau. Ceux qui n'enseignent qu'à lire ont une plume; ceux qui enseignent la lecture et le calcul ont deux plumes; ceux qui enseignent la lecture, le calcul et le latin ont trois plumes. Ceux-là sont de grands savants. Mais quelle honte d'être ignorants? Faites comme les gens de Queyras ».

[Les Misérables Livre premier Première partie –Fantine chapitre III ]

Extrait de cahier de comptes en 1880



L'instruction a permis aux Queyrasins de s'ouvrir aux techniques du commerce et de l'industrie, ou d'accéder pour les plus aisés à une profession : la cléricature, une profession de l'écrit (avoué, notaire, juge. . . ou régent) mais aussi d'inscrire dans les « transitons » (2) les événements de leur village et de leur vallée

(2) Registres

